

**PENGARUH PERMAINAN KESEIMBANGAN TUBUH TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK KELOMPOK A DI  
TK 02 PUNTUKREJO NGARGOYOSO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:  
**Yunita Wulansari**  
**A520120054**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**APRIL, 2016**

**PENGARUH PERMAINAN KESEIMBANGAN TUBUH TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK KELOMPOK A DI  
TK 02 PUNTUKREJO NGARGOYOSO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:  
**Yunita Wulansari**  
**A520120054**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**APRIL, 2016**

**PENGARUH PERMAINAN KESEIMBANGAN TUBUH TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK KELOMPOK A DI  
TK 02 PUNTUKREJO NGARGOYOSO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh: \_

**Yunita Wulansari**

**A520120054**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 April 2016



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI  
**PENGARUH PERMAINAN KESEIMBANGAN TUBUH TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK KELOMPOK A DI  
TK 02 PUNTUKREJO NGARGOYOSO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yunita Wulansari

A520120054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Rabu, 13 April 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd
2. Sri Slamet, M.Pd, M.Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 13 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)  
NIP. 19650428-199303 1 001 /NIDN 0028046501

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yunita Wulansari

NIM : A520120054

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Permainan Keseimbangan Tubuh Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok A Di Tk 02 Puntukrejo Ngargoyoso Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Yunita Wulansari

A520120054

## ABSTRAK

Yunita Wulansari/ A520120054. **PENGARUH PERMAINAN KESEIMBANGAN TUBUH TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK KELOMPOK A DI TK 02 PUNTUKREJO NGARGOYOSO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan keseimbangan tubuh terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok A di TK 02 Puntukrejo Ngargoyoso Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. Metode pada penelitian ini adalah metode kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan design penelitian *pre-experimental design*. Penelitian *pre-experimental design* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di TK 02 Puntukrejo Ngargoyoso Karanganyar. Subjek pada penelitian ini adalah anak kelompok A di TK 02 Puntukrejo dengan jumlah 22 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, yaitu observasi berperan serta (*participan observation*). Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan  $t_{test}$  dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Hasil analisis data menggunakan  $t_{test}$  di peroleh  $t_{hitung} - 11,224 \leq -t_{tabel} -2,080$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh permainan keseimbangan tubuh terhadap perkembangan motorik kasar anak.

**Kata Kunci:** perkembangan motorik kasar, permainan keseimbangan tubuh

## **ABSTRACT**

Yunita Wulansari/A520120054. **THE INFLUENC OF BODY BALANCE GAME ON CHILD DEVELOPMENT OF GROSS MOTOR GROUP A IN TK 02 PUNTUKREJO NGARGOYOSO KARANGANYAR ACADEMIC YEAR 2015/2016.** Essay. The Faculty of Education. University of Academic Muhammadiyah Surakarta, April 2016.

*The purpose of this study is to determine the effect of body balance game against gross motor development of children in group A at TK 02 Puntukrejo Ngargoyoso Karanganyar Academic Year 2015/2016. Methods in this study was a quantitative method using a kind of experimental research with pre-experimental design research design was one group pretest-posttest design. This study was conducted in 02 kindergartens Puntukrejo Ngargoyoso Karanganyar. Subjects in this study was a group of children in kindergarten 02 Puntukrejo with the number of 22 children. Data collection techniques in this research was conducted through observation, that observation participate (participan observation). Data analysis techniques in this study used ttest with SPSS 16.0 for Windows. The results of data analysis using  $t_{test}$  obtained  $t_{hitung} - 11.224 \leq -t_{tabel} - 2.080$  so that  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted which means there were significant body balance game against gross motor development of children.*

*Keywords: gross motor development, game balance*

## **MOTTO**

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan  
(QS. Al-Insyiraah ayat 6)

Kegagalan masa lalu menjadikan semangat untuk meraih kesuksesan di masa depan  
(penulis)

kesalahan akan membuat seseorang belajar untuk menjadi lebih baik lagi dimasa  
yang akan datang  
(penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku tercinta, yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan perhatian kepada saya.
2. Kedua adik saya, Widi dan Sofyan yang saya sayangi.
3. Dhika Sumbara yang senantiasa memberikan motivasi dan memberikan bantuan untuk saya.
4. Saudara-saudara yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
5. Sahabat seperjuanganku dan teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2012, khususnya kelas B.
6. Sahabat dan teman saya Dwi Apriliyani, Fauzan Riaji, Helmi Malik, Chahya, Detik, Eka, Auliya, Nofi, Nurul, Anik, Sutri, Murni, Wiwin, Yeni, dan Bela yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
7. Keluarga besar Laboratorium PG-PAUD UMS .
8. Keluarga besar TK 02 Puntukrejo yang telah memberikan kemudahan pada saya untuk melakukan penelitian.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Permainan Keseimbangan Tubuh Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok A Di Tk 02 Puntukrejo Ngargoyoso Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016 sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi dapat tersusun dan terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, S.H.,M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sri Slamet, M.Pd, M.Hum selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan memberikan pengarahan.
5. Umami Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd selaku Kepala Laboratorium PG-PAUD yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan memberikan banyak pengalaman selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ibu Indah Maryani, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK 02 Puntukrejo yang telah memberikan izin, kepercayaan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 6 April 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                 | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                             | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                       | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                        | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                                        | iv      |
| ABSTRAK .....                                                   | v       |
| ABSTRACT.....                                                   | vi      |
| HALAMAN MOTTO .....                                             | vii     |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                       | viii    |
| KATA PENGANTAR .....                                            | ix      |
| DAFTAR ISI .....                                                | xi      |
| DAFTAR TABEL .....                                              | xiii    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                             | xiv     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                           | xv      |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                         | 1       |
| A. Latar Belakang .....                                         | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                                   | 5       |
| C. Pembatasan Masalah .....                                     | 5       |
| D. Rumusan Masalah .....                                        | 5       |
| E. Tujuan Penelitian .....                                      | 6       |
| F. Manfaat Penelitian .....                                     | 6       |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                                   | 7       |
| A. Kajian Teori .....                                           | 7       |
| 1. Perkembangan Motorik Kasar .....                             | 7       |
| a. Pengertian Perkembangan Motorik Kasar .....                  | 7       |
| b. Tahap Perkembangan Motorik Kasar.....                        | 7       |
| c. Indikator Perkembangan Motorik Kasar.....                    | 9       |
| d. Faktor yang Mempengaruhi<br>Perkembangan Motorik Kasar ..... | 10      |
| e. Fungsi Perkembangan Motorik Kasar.....                       | 11      |

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Permainan Keseimbangan Tubuh .....                                              | 11        |
| a. Pengertian Permainan Keseimbangan Tubuh .....                                   | 11        |
| b. Macam – macam Permainan Keseimbangan Tubuh .....                                | 13        |
| 3. Permainan Keseimbangan Tubuh melalui Bermain Papan<br>Titian .....              | 13        |
| a. Pengertian Bermain papan Titian .....                                           | 13        |
| b. Manfaat Bermain papan Titian .....                                              | 14        |
| c. Cara Melakukan Bermain papan Titian .....                                       | 15        |
| 4.Peranan Permainan Keseimbangan Tubuh terhadap<br>Perkembangan Motorik Kasar..... | 15        |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                                         | 16        |
| C. Kerangka Berfikir .....                                                         | 17        |
| D. Hipotesis .....                                                                 | 19        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                             | <b>20</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....                                               | 20        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                               | 22        |
| C. Devinisi Operasional Variabel .....                                             | 24        |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....                                      | 24        |
| E. Teknik Analisis Data .....                                                      | 27        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                | <b>31</b> |
| A. Deskripsi Data .....                                                            | 31        |
| B. Hasil Analisis Data .....                                                       | 38        |
| C. Pembahasan .....                                                                | 39        |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                                                   | 41        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                         | <b>42</b> |
| A. Simpulan .....                                                                  | 42        |
| B. Implikasi .....                                                                 | 42        |
| C. Saran .....                                                                     | 43        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                              |           |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                    |           |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                 | Halaman |
|-------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....           | 17      |
| 3.1 Waktu Penelitian.....                             | 23      |
| 3.2 Indikator Perkembangan Motorik Kasar .....        | 26      |
| 3.3 Butir Amatan .....                                | 26      |
| 3.4 Pedoman Lembar Observasi .....                    | 27      |
| 4.1 Daftar Pendidik Tk 02 Puntukrejo .....            | 32      |
| 4.2 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan            |         |
| Motorik Kasar Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen ..... | 34      |
| 4.3 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan            |         |
| Motorik Kasar Anak Setelah Dilakukan Eksperimen ..... | 37      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                                  | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Skema Kerangka Berfikir .....                                                       | 18      |
| 4.1 Histogram Data Perkembangan Motorik Kasar Anak<br>Sebelum Dilakukan Eksperimen..... | 35      |
| 4.2 Histogram Data Perkembangan Motorik Kasar Anak<br>Setelah Dilakukan Eksperimen..... | 37      |
| 4.3 Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis.....                                        | 39      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                                            | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Perencanaan Tindakan .....                                                       | 44      |
| 2. Format Pedoman Observasi Perkembangan Motorik Kasar .....                        | 47      |
| 3. Skor Observasi Awal Perkembangan Motorik Kasar.....                              | 48      |
| 4. Format Pedoman Observasi Perkembangan Motorik Kasar .....                        | 49      |
| 5. Format Pedoman Observasi Perkembangan Motorik Kasar.....                         | 51      |
| 6. Skor Observasi Akhir Perkembangan Motorik Kasar.....                             | 53      |
| 7. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal Dan Akhir<br>Perkembangan Motorik Kasar..... | 54      |
| 8. Hasil T Test .....                                                               | 57      |
| 9. T Tabel .....                                                                    | 59      |
| 10. Dokumentasi .....                                                               | 60      |